

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Электромеханический колледж»

СОГЛАСОВАНО:
Технический директор
ОАО «Концерн КЭМЗ»
_____ Атамов Н.С.

« ____ » _____ 2019г.



_____ 2019г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ПССЗ)

Специальность:

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)

Квалификация выпускника: Техник

вид подготовки - базовая

форма подготовки – очная

Нормативный срок освоения программы:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев
- на базе среднего образования - 2 года 10 месяцев

Кизляр 2019

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»**(базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей УГС 13.00.00 Электро - теплоэнергетика.

Организация-разработчик:
ГБПОУ РД «Электромеханический колледж»

Разработчик:
зам. директора по УПР

Джигарханов М.С.

Рекомендовано методическим советом ГБПОУ РД «Электромеханический колледж»

Заключение методического совета №__ от «__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена
- 1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ специальности
13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (базовый уровень подготовки)
- 1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.4 Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Профессиональные компетенции

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

- 4.1. Графикучебного процесса.
- 4.2. Рабочий учебный план по специальности.
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.
 - 4.3.1. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик (согласно учебному плану).
 - 4.3.2. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ. Условия реализации

- 5.1. Кадровое обеспечение
- 5.2. Материально-техническое обеспечение
- 5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

6. Организация контроля и оценка результатов освоения ППССЗ.

7. Характеристика среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально – личностных) компетенций выпускников

8. Нормативно- методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности.

- 8.1. Рекомендации по формированию рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.
- 8.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 8.3. Материалы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (базовый уровень подготовки), реализуемая ГПОБУ «Республиканский электромеханический колледж», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07. 2014 года N 831), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов и иных компонентов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы по специальности ГПОБУ «Республиканский электромеханический колледж» составляют:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07. 2014 года N 831;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП СПО (письмо №12-696 от 20.10.2010г.);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. п 464»;

Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";

Устав ГПОБУ «Республиканский электромеханический колледж».

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

Выпускник в результате освоения ППССЗ по данной специальности будет профессионально готов к деятельности.

1.3.2.Срок освоения ОПОП

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация.

| Образовательная база приема | Код и наименование квалификации базовой подготовки | Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования |
|--------------------------------------|--|--|
| на базе основного общего образования | Техник | 3 года 10 месяцев |

1.3.3.Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

| | |
|----------------------------|----------|
| Обучение по учебным циклам | 125 нед. |
| Учебная практика | 11 нед. |

| | |
|--|----------|
| Производственная практика (по профилю специальности) | 12 нед. |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 7 нед. |
| Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |
| Каникулярное время | 34 нед. |
| Итого | 199 нед. |

1.3.4. Особенности реализации ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:
 общего гуманитарного и социально-экономического;
 математического и общего естественнонаучного;
 профессионального;
 и разделов:
 учебная практика;
 производственная практика (по профилю специальности);
 производственная практика (преддипломная);
 промежуточная аттестация;
 государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Особенностью основной профессиональной образовательной программы по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» является подготовка в области

организациитехнического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования, организации деятельности производственного подразделения.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» учебная и производственная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

По завершению образовательной программы выпускникам выдаются дипломы государственного образца о среднем профессиональном образовании.

В образовательном процессе с целью реализации компетентного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, организован свободный доступ к ресурсам Интернета, используются мультимедийные средства и тестовые формы контроля.

1.3.5. Требования к абитуриенту

Порядок приема в колледж регламентируется «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», разработанными ГПОБУ «Республиканский электромеханический колледж» в соответствии с порядком приема, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Прием граждан на обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование.

1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» подготовлен к освоению в ФГБОУ ВПО «Дагестанский Государственный технический университет» по направлениям:

по направлениям бакалавриата:

13.03.02– «Электроэнергетика и электротехника»;

27.03.04– «Управление в технических системах»;

09.03.04 – «Программная инженерия»;

а также по направлениям магистратуры:

09.04.04 – «Программная инженерия»;

13.04.02 – «Электроэнергетика и электротехника»;

27.04.04 – «Управление в технических системах»;

15.04.06 – «Мехатроника и робототехника».

1.3.7. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели колледжа;
- студенты, обучающиеся по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ППССЗ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- технологическое оборудование и технологические процессы;
- технологическая оснастка;
- электрическое и электромеханическое оборудование;
- средства измерения;
- техническая документация;
- профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.
- Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.
- Организация деятельности производственного подразделения.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
-

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД 1. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ВПД 2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ВПД 3. Организация деятельности производственного подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. График учебного процесса

График учебного процесса на все годы обучения соответствует ФГОС СПО

по специальности и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

4.2. Рабочий учебный план по специальности.

Рабочий учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

4.3.1. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик (согласно учебному плану).

Обязательная часть циклов ПССЗ

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

ОГСЭ.02 История

ОГСЭ.03 Иностранный язык

ОГСЭ.04 Физическая культура

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информатика

П. 00 Профессиональный цикл

ОП. 00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Электротехника и электроника

ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.04 Техническая механика

ОП.05 Материаловедение

ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.07 Основы экономики

ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности

ОП.09 Охрана труда

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования

МДК 01.01 Электрические машины и аппараты

МДК 01.02 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования

МДК 01.03 Электрическое и электромеханическое оборудование

МДК 01.04 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов

ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения

МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь по ремонту электрооборудования

МДК 04.01 Организация технического обслуживания и ремонта

Вариативная часть циклов ППССЗ

ОП.11 Компьютерная графика

Виды практик

УП.00 Учебная практика

ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)

ПДП.00 Производственная практика (преддипломная практика)

4.3.2. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

Аннотации представлены к рабочим программам учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей и практик, в соответствии с рабочим учебным планом. Аннотации позволяют получить представление о содержании самих рабочих программ.

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ. Условия реализации

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Образовательное учреждение, реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального

образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

В колледже имеются 17 учебных кабинетов, 7 учебных лабораторий, 1 учебная мастерская, учебно-технический центр.

В колледже сформирована база информационно-коммуникационных средств обучения: пять компьютерных кабинетов, оснащенных лицензионным программным обеспечением, с выходом в Интернет; мультимедийные демонстрационные системы, интерактивные доски, полиграфическая техника.

Важнейшим условием реализации профессиональных модулей по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» является наличие учебных кабинетов, соответствующих государственным требованиям:

Все кабинеты паспортизированы. Во всех кабинетах имеются уголки по охране труда и технике безопасности.

В кабинетах проводятся уроки с использованием мультимедиа технологий. В колледже в полном объеме имеется учебно-программная и методическая документация, соответствующая требованиям образовательных стандартов.

Практическое обучение осуществляется на 11 предприятиях и организациях города Кизляр и Кизлярского района. Основной базой практик для студентов колледжа является базовое предприятие ОАО Концерн «КЭМЗ».

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6. Организация контроля и оценка результатов освоения ППССЗ.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» в соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ прикладываются к настоящей ППССЗ.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников ГПОБУ «Республиканский электромеханический колледж».

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается

руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее шести месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждениям выдаются документы установленного образца.

7. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Воспитательная работа со студентами в ГПОБУ «Республиканский электромеханический колледж» является неотъемлемой частью учебного процесса и предполагает выполнение следующих целей и задач.

Цели воспитательной работы

Цель воспитательной работы со студентами колледжа состоит в формировании высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, с учетом индивидуальности воспитуемого; компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи воспитательной работы

- повышение социального статуса воспитания в колледже;
- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- создание условий для досуга молодёжи с целью противостояния различным проявлениям асоциального поведения молодых людей - алкоголизму, наркомании, насилию, терроризму;
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания студентов;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в условиях современных экономических преобразований;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, организация психолого-педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании детей;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности;

Планирование воспитательной работы строится на следующих принципах:

- принцип гуманизации основан на признании личности студента как самоценности; уважения ее уникальности и своеобразия, защите и охране достоинства и прав; формировании потребности к здоровому образу жизни; приобщении молодых людей к ценностям мировой и отечественной культуры;
- принцип профессиональной направленности учитывает овладение будущими специалистами этическими нормами профессионального сообщества, формирование

ответственности за результаты своей профессиональной деятельности, содействие в развитии их профессиональных склонностей, дарований специальных способностей;

- принцип воспитывающего обучения предполагает использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин, формирования положительной мотивации к самообразованию и саморазвитию, а также ориентацию на творчески - практическую внеучебную деятельность;

- принцип системности предполагает установление связей между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- принцип полисубъективности реализуется посредством создания условий, стимулирующих участие во внеучебной деятельности студентов и преподавателей колледжа, специалистов в области искусства, спорта, общественных организаций;

- принцип демократизации предполагает равноправие и социальное партнёрство субъектов воспитательной деятельности, наличие и функционирования системы студенческого самоуправления и механизма ее эффективного взаимодействия с административно-управленческими структурами колледжа;

- принцип добровольности предоставляет студенту право выбора разнообразных форм участия во внеучебной, научно - исследовательской и творческой деятельности;

- принцип стимулирования построен на моральном и материальном поощрении студентов за их успехи в учебной, научной, творческой, спортивной, общественной и других видах деятельности;

Воспитательная работа в ГПОБУ «Республиканский электромеханический колледж»

осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско - патриотическое и правовое;
- культурно - массовое и художественно - эстетическое;
- спортивно - оздоровительное
- экологическое;
- профессионально- трудовое;
- нравственно - эстетическое.

При реализации воспитательной деятельности в колледжепреподавательский состав ориентируется на определенные целевые установки, которые выполняются поэтапно и заключаются в следующем:

- адаптация к новой системе обучения;
- введение в специальность;
- создание коллектива групп;
- формирование основ общей культуры;
- формирование личности студента;
- укрепление дисциплины;
- сплочение коллектива групп;
- организация товарищеской взаимопомощи;
- формирование основ общественной культуры;
- углублённое изучение специальности;
- формирование самостоятельности актива и группы;
- формирование навыков самоуправления;
- подготовка к дипломному проектированию;
- анализ итогов обучения в колледже.

Воспитательная среда ГПОБУ «Республиканский электромеханический колледж»

формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;

- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и приумножение традиций Кизлярского электромеханического техникума;

- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы студентов;

- участие в городских, областных конкурсах творческих и научных работ;

- участие в спартакиадах, КВН, олимпиадах, а также мероприятиях военно-патриотической и правовой направленности, большое внимание в учебном заведении уделяется пропаганде здорового образа жизни;

Важным требованием при реализации воспитательной деятельности является создание психолого - педагогических условий организации воспитательного процесса, суть которого заключается в следующем:

- соединение личностных ориентиров студентов и общественных интересов;

- органичное включение воспитательной деятельности, конкретных мероприятий в процесс профессионального становления студентов;

- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социально - педагогической поддержки;

- формирование планов воспитательной деятельности и проведение мероприятий на основе изучения интересов студентов;

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы со студентами на активность и деятельность самих студентов, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- использование в воспитательной деятельности положительного влияния наиболее активных, увлечённых, целеустремлённых и успешных студентов на своих сокурсников;

- формирование установки на престижность и почётность участия студента во внеаудиторной жизни учебного заведения. Создание системы морального поощрения студентов за результаты их участия во внеаудиторной жизни колледжа.

В ГПОБУ «Республиканский электромеханический колледж» действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни.

Колледж видит свою миссию в воспитании гражданина и патриота России и Дагестана. Это фундаментальная задача, решению которой должны быть подчинены содержание и деятельность всей системы воспитания.

Колледж ставит задачу подготовить специалистов, востребованных рыночной экономикой. Студенту необходимо понять, что в большинстве сфер деятельности

сегодня требуются профессионалы.

В то же время конкурентоспособность выпускников Республиканского электромеханического колледжа должна проявляться не только в качестве знаний, профессионализме, но и в высоких моральных принципах, установках. Нравственность рассматривается в колледже как залог профессионального и жизненного успеха.

8. Нормативно- методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности:

8.1. Рекомендации по формированию рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

8.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

8.3. Материалы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

9. Приложения

Приложение № 1 Рабочий учебный план по специальности

Приложение № 2 График учебного процесса

Приложение №3 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

Приложение №4 Методические материалы

Приложение №5 Оценочные средства

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная (итоговая) аттестация | Каникулы | Всего (по курсам) |
|--------------|--|------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|---------------------------------------|-----------|-------------------|
| | | | по профилю специальности | преддипломная | | | | |
| 1 курс | 39 | | | | 2 | | 11 | 52 |
| 2 курс | 39 | | | | 2 | | 11 | 52 |
| 3 курс | 31 | 9 | | | 2 | | 10 | 52 |
| 4 курс | 16 | 2 | 12 | 4 | 1 | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 125 | 11 | 12 | 4 | 7 | 6 | 34 | 199 |

| Курс | Сентябрь | | | Октябрь | | | Ноябрь | | | Декабрь | | | Январь | | | Февраль | | | Март | | | Апрель | | | Май | | | Июнь | | | Июль | | | Август | | |
|------|----------|---|---|---------|---|---|--------|---|---|---------|---|---|--------|---|---|---------|---|---|------|---|---|--------|---|---|-----|---|---|------|---|---|------|---|---|--------|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| III | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Обозначения | Теоретическое обучение | Промежуточная аттестация | Учебная практика | Производственная практика | Преддипломная практика | Итоговая государственная аттестация | Каникулы |
|-------------|------------------------|--------------------------|------------------|---------------------------|------------------------|-------------------------------------|----------|
| | | А | У | П | Д | И | К |

2. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена)

| Индекс | Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик циклов, модулей, | 3 | 4 | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | Распределение по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|-------|------|---|--------------|------------------------|--|-------------------------|--------|--------------------------------------|-----------------------------------|---------|--------|---------|--------|--------|----------|--------|--------|---------|--|--|
| | | | | Формы промежуточной аттестации ¹ | Максимальная | Самостоятельная работа | | Обязательная аудиторная | | | I курс | | | II курс | | | III курс | | | IV курс | | |
| | | | | | | Всего | В т.ч. индив. проект | Всего занятий | лекций | лаб. и практ. занятия, вкл. Семинары | курсовых работ (проектов) для СПО | в т. ч. | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | | | | | |
| 0.00 | Общеобразовательный цикл | 1/9/3 | 2106 | 702 | 39 | 1404 | 846 | 558 | 576 | 828 | | | | | | | | | | | | |
| ОУДб.01 | Русский язык | Э | 117 | | 78 | 12 | 66 | | 34 | 44 | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.02 | Литература | ДЗ | 210 | 70 | 140 | 110 | 30 | | 53 | 87 | | | | | | | | | | | | |
| ОУДб.03 | Иностранный язык | -/ДЗ | 175 | 58 | 117 | 2 | 115 | | 48 | 69 | | | | | | | | | | | | |
| ОУДп.04 | Математика | ДЗ/Э | 420 | 140 | 280 | 196 | 84 | | 96 | 184 | | | | | | | | | | | | |
| ОУДб.05 | История | ДЗ | 192 | 64 | 128 | 118 | 10 | | 128 | | | | | | | | | | | | | |
| ОУДб.06 | Физическая культура | -/ДЗ | 175 | 58 | 117 | 2 | 115 | | 48 | 69 | | | | | | | | | | | | |

| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 0/9/3 | 1511 | 504 | 1007 | 665 | 342 | 0 | 0 | 320 | 325 | 112 | 90 | 160 | |
|-------|--|--------|------|-----|------|------|-----|----|---|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| ОП.01 | Инженерная графика | -ДЗ | 192 | 64 | 128 | 20 | 108 | | | 92 | 36 | | | | |
| ОП.02 | Электротехника и электроника | Э, Э | 282 | 94 | 188 | 148 | 40 | | | 96 | 92 | | | | |
| ОП.03 | Метрология, стандартизация и сертификация | ДЗ | 103 | 34 | 69 | 57 | 12 | | | | 69 | | | | |
| ОП.04 | Техническая механика | -ДЗ | 200 | 67 | 133 | 111 | 22 | | | 64 | 69 | | | | |
| ОП.05 | Материаловедение | Э | 102 | 34 | 68 | 54 | 14 | | | 68 | | | | | |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | -ДЗ | 129 | 43 | 86 | 20 | 66 | | | | | | 54 | 32 | |
| ОП.07 | Основы экономики | ДЗ | 120 | 40 | 80 | 60 | 20 | | | | | 80 | | | |
| ОП.08 | Правовые основы профессиональной деятельности | ДЗ | 96 | 32 | 64 | 54 | 10 | | | | | | | 64 | |
| ОП.09 | Охрана труда | ДЗ | 96 | 32 | 64 | 54 | 10 | | | | | | | 64 | |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности | -ДЗ | 102 | 34 | 68 | 58 | 10 | | | | | 32 | 36 | | |
| ОП.11 | Компьютерная графика | ДЗ | 89 | 30 | 59 | 29 | 30 | | | | 59 | | | | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 0/11/9 | 2327 | 776 | 1551 | 1055 | 416 | 80 | | 64 | 345 | 398 | 392 | 352 | 0 |
| ПМ.01 | Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования | Э(к) | 1880 | 627 | 1253 | 817 | 376 | 60 | | 64 | 345 | 368 | 332 | 144 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|----------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|----------|--|--|----|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|----|-----|------------|---|--|----------|-----|
| МДК 01.01 | Электрические машины и аппараты | -ДЗ,Э | 476 | 180 | 296 | 176 | 120 | 0 | | | 64 | 184 | 48 | | | | | | | | | 48 | 153 | 48 | 0 | | | |
| МДК 01.02 | Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования | Э,ДЗ,Э | 563 | 188 | 375 | 225 | 120 | 30 | | | | 110 | 64 | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК 01.03 | Электрическое и электромеханическое оборудование | ДЗ,Э,ДЗ | 390 | 109 | 281 | 231 | 50 | 0 | | | | | 128 | | | | | | | | | | 105 | 48 | | | | |
| МДК 01.04 | Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования | ДЗ,ДЗ,Э, ДЗ | 451 | 150 | 301 | 185 | 86 | 30 | | | | 51 | 128 | | | | | | | | | | 74 | 48 | | | 0 | |
| УП.01 | Учебная практика | | | | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 144 | | | | | |
| ПП.01 | Производственная практика (по профилю специальности) | | | | 360 | | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | | 324 |
| ПМ.02 | Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов | Э(к) | 192 | 64 | 128 | 108 | 20 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | 128 | | | 0 | |
| МДК 02.01 | Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов | ДЗ | 192 | 64 | 128 | 108 | 20 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | 128 | | | | 0 |
| УП.02 | Учебная практика | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | 36 |
| ПП.02 | Производственная практика (по профилю специальности) | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | 36 |

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

| № | Наименование |
|----|--|
| | Кабинеты: |
| 1 | Социально-экономических дисциплин |
| 2 | Иностранного языка |
| 3 | Математики |
| 4 | Экологических основ природопользования |
| 5 | Информационных технологий в профессиональной деятельности |
| 6 | Инженерной графики |
| 7 | Основ экономики |
| 8 | Технической механики |
| 9 | Материаловедения |
| 10 | Правовых основ профессиональной деятельности |
| 11 | Охраны труда |
| 12 | Безопасности жизнедеятельности |
| 13 | Технического регулирования и контроля качества |
| 14 | Технологии и оборудования производства электротехнических изделий |
| | Лаборатории: |
| 1 | Автоматизированных информационных систем (АИС) |
| 2 | Электротехники и электронной техники |
| 3 | Электрических машин |
| 4 | Электрических аппаратов |
| 5 | Метрологии, стандартизации и сертификации |
| 6 | Электрического и электромеханического оборудования |
| 7 | Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования |
| | Мастерские: |

| | |
|---|--|
| 1 | Слесарно-механические |
| 2 | Электромонтажные |
| | Спортивный комплекс: |
| 1 | Спортивный зал |
| 2 | Открытый стадион широкого профиля |
| 3 | Стрелковый тир |
| | Залы: |
| 1 | Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет |
| 2 | Актный зал |

4. Пояснительная записка

- 4.1** Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Республиканский электромеханический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 831 от 28.07.2014. Зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 33635 от 19.08.2014) 13.02.11 **Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).**
- 4.2** Начало учебного года на всех курсах обучения 1 сентября
- 4.3** Продолжительность учебной недели составляет шесть дней (36 часов).
- 4.4** Продолжительность учебного занятия складывается из двух уроков по 45 минут.
- 4.5** Текущий контроль навыков, умений и знаний выполняется в форме защиты лабораторных работ, практических занятий, творческих проектных работ, контрольных работ по темам МДК и дисциплин, тестирования, различных методов опроса, выступлений на семинарах и студенческих конференциях.
- 4.6** Консультации планируются на учебную группу из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповые, а также индивидуальные.
- 4.7** Учебная практика и практика по профилю специальности проводится концентрированно, на предприятиях имеющих машиностроительное и электротехническое производство. Преддипломная практика реализуется при освоении программ профессиональных модулей на последнем курсе обучения.
- 4.8** В промежуточную аттестацию студентов включаются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, курсовая работа (проект). Экзаменационная сессия проводится концентрированно в рамках 1 календарной недели в семестр.
- 4.9** Проведение зачетов, дифференцированных зачетов осуществляется за счет часов, отводимых на дисциплины и междисциплинарные курсы.
- 4.10** Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалифицированной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.
- 4.11** По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.
- 4.12** Для подгрупп девушек рекомендуется проводить учебные занятия по основам медицинских знаний в объеме 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
- 4.13** Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 10 человек.
- 4.14** Лабораторные занятия по дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 12 человек.
- 4.15** Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, включая зимние каникулы 2 недели. На последнем курсе обучения каникулы составляют 2 недели.

4.16 При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный). Экзамен (квалификационный) проставляется после освоения компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

4.17 Диапазон допустимых значений практикоориентированности для СПО базовой подготовки лежит в пределах 50%-65% и составляет для РУП 55%.

4.18 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена формируется с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также специфики специальности, которой овладевают студенты. Общеобразовательный цикл формируется с учетом следующих документов:

- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, которые распространяются на специальности с получением среднего (полного) общего образования;
- «Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180), (далее Рекомендации, 2007), определяющих профили получаемого профессионального образования, базовые и профильные общеобразовательные дисциплины и их объемные параметры, а также рекомендуемое распределение специальностей среднего профессионального образования по профилям получаемого профессионального образования;
- Приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», вносящего поправки в БУП-2004 в части увеличения времени на изучение ОБЖ на базовом уровне с 35 час. до 70 час.

4.19 Формирование вариативной части ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) состоит из инвариантной части – объемом-2160 часа и вариативной части – объемом – 936 часов.

Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины, профессиональные модули обязательной части ППССЗ, выделение времени на дополнительные учебные дисциплины за счет вариативной части введено с целью освоения обучающимися дополнительных знаний и умений, профессиональных компетенций, определенных при участии работодателей.

Увеличение объема часов будет способствовать формированию общих и профессиональных компетенций и обеспечит конкурентоспособность в соответствии с запросами регионального рынка труда и работодателей. На совместном совещании администрации ГПОБУ «РЭМК» и

представителей работодателей утверждено распределение вариативной части (лист согласования прилагается).

Часы, выделенные на вариативную часть в целях повышения уровня подготовки обучающихся, а также по согласованию ППСЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) были использованы:

| Наименование | Кол-во часов обязательной аудиторной нагрузки |
|---|---|
| 1 Увеличение объема часов: | 877 |
| 1.1 Общеобразовательные дисциплины | 412 |
| 1.2 Профессиональные модули | 465 |
| 2 Введение дополнительных дисциплин, модулей, МДК | 59 |
| 2.1 Общеобразовательные дисциплины, в т.ч. | 59 |
| 2.1.1 Компьютерная графика | 59 |
| Итого | 936 |

4.20 Распределение часов консультаций по учебным дисциплинам и МДК на весь период обучения.

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК | Количество часов на консультации |
|------------|--|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| | 1 курс | |
| ОДБ | Общеобразовательный цикл | 94 |
| ОУДб.01 | Русский язык | 8 |
| ОУДб.02 | Литература | 12 |
| ОУДб.03 | Иностранный язык | 8 |
| ОУДп.04 | Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия | 28 |
| ОУДб.05 | История | 4 |
| ОУДб.06 | Физическая культура | 0 |
| ОУДб.07 | ОБЖ | 0 |
| ОУДп.08 | Информатика | 2 |
| ОУДп.09 | Физика | 12 |
| ОУДб.10 | Астрономия | 0 |

| | | |
|---------------------|--|------------|
| ОУДб.11 | Химия | 20 |
| ОУДб.12 | Обществознание (вкл. экономику и право) | 0 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 2 |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования | 2 |
| П.00 | Профессиональный цикл | 4 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 4 |
| ОП.01 | Инженерная графика | 0 |
| ОП.05 | Материаловедение | 4 |
| ИТОГО 1 курс | | 100 |
| 2 курс | | |
| ОДБ | Общеобразовательный цикл | 10 |
| ОДБ.09 | ОБЖ | 2 |
| ОДП.10 | Математика | 8 |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 10 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 2 |
| ОГСЭ.02 | История | 2 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | 4 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 2 |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 2 |
| ЕН.01 | Математика | 2 |
| П.00 | Профессиональный цикл | 78 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | |
| ОП.01 | Инженерная графика | 4 |
| ОП.02 | Электротехника и электроника | 20 |
| ОП.03 | Метрология, стандартизация и сертификация | 4 |
| ОП.04 | Техническая механика | 8 |
| ОП.11 | Компьютерная графика | 2 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | |

| | | |
|---------------------|---|------------|
| МДК.01.01 | Электрические машины и аппараты | 20 |
| МДК.01.04 | Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования | 20 |
| | | |
| | | 100 |
| ИТОГО 2 курс | | |
| 3 курс | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 6 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | 4 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 2 |
| П.00 | Профессиональный цикл | 94 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 4 |
| ОП.07 | Основы экономики | 8 |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности | 2 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | |
| МДК.01.01 | Электрические машины и аппараты | 10 |
| | | |
| МДК.01.02 | Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования | 20 |
| МДК.01.03 | Электрическое и электромеханическое оборудование отрасли | 20 |
| МДК.01.04 | Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования | 20 |
| МДК.03.01 | Планирование и организация работы структурного подразделения | 4 |
| МДК.04.01 | Организация технического обслуживания и ремонта | 6 |
| ИТОГО 3 курс | | 100 |
| 4 курс | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 6 |

| | | |
|---------------------|---|------------|
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | 4 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 2 |
| П.00 | Профессиональный цикл | 94 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 4 |
| ОП.08 | Правовые основы профессиональной деятельности | 4 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | |
| МДК.01.02 | Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования | 20 |
| МДК.01.04 | Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования | 22 |
| МДК.02.01 | Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов | 22 |
| МДК.03.01 | Планирование и организация работы структурного подразделения | 22 |
| ИТОГО 4 курс | | 100 |
| ВСЕГО | | 400 |